

baba **FORDI FAR
ER VIGTIG**

Fædres dilemmaer i mødet med sundhedsplejersken

Landskonference for Sundhedsplejersker - Kolding 27.08.2018

v/ Asim Latif www.baba.dk asim@socialtansvar.dk 51409618

Ledernetværk
for 60+ sociale
foreninger



Fonden for
Socialt Ansvar

Rugekassen
- for sociale
foreninger



BYDELSMØDRE



Familieiværksætterne
En god start som familie

baba FORDI FAR
ER VIGTIG



Hvorfor overhovedet sætte fokus på fædre?



Uddannelse

Unge med en deltagende far gennemfører i højere grad en uddannelse.

Kilde: The fatherless Generation



Kriminalitet

Unge med en deltagende far ender i mindre grad i kriminalitet

Kilde: National Center for Fathering,



Trivsel

Børn med en deltagende far trives bedre fysisk og psykisk

Kilde: Center for Børneliv



BABA VISIONEN
**ALLE FÆDRE ER
DELTAGENDE I DERES
BØRNS LIV**

Fakta om baba

- 2 ansatte
- 64 fædre har gennemført et baba-forløb
- 4 etableret baba-hold (Fredensborg, Nørrebro, Brønshøj og Høje Taastrup)
- I gang med 6 nye forløb (Bispebjerg, Valby, Høje Taastrup, Nørrebro, Frederiksberg, Brønshøj) og flere på vej (Ballerup, Viborg og Sønderborg).
- Peer 2 Peer: baba-frivillige har kontaktet over 3000 fædre og haft samtaler om far-rolle og om at have tillid til systemet.
- Målgruppen: Alle fædre, dog primært med etniske minoritetsbaggrund – uagtet uddannelses- og indkomst niveau, alder mv.

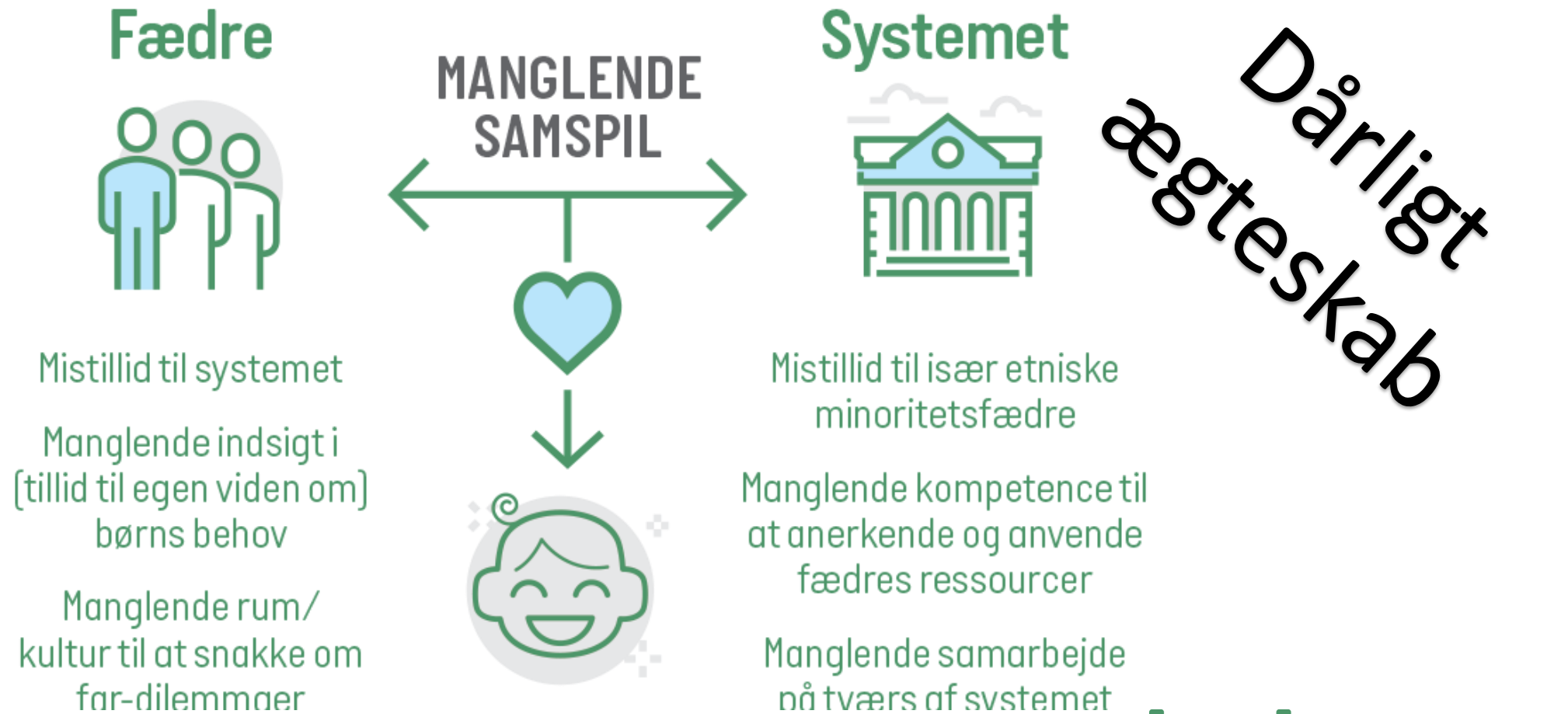
baba FORDI FAR
ER VIGTIG

ARE YOU SOLVING THE RIGHT PROBLEM?

Most firms aren't, and that undermines
their innovation efforts. *by Dwayne Spradl*

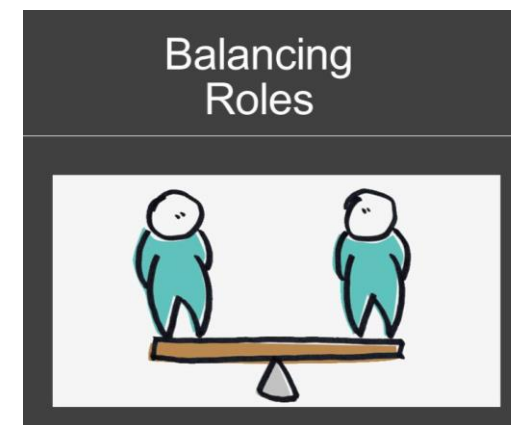
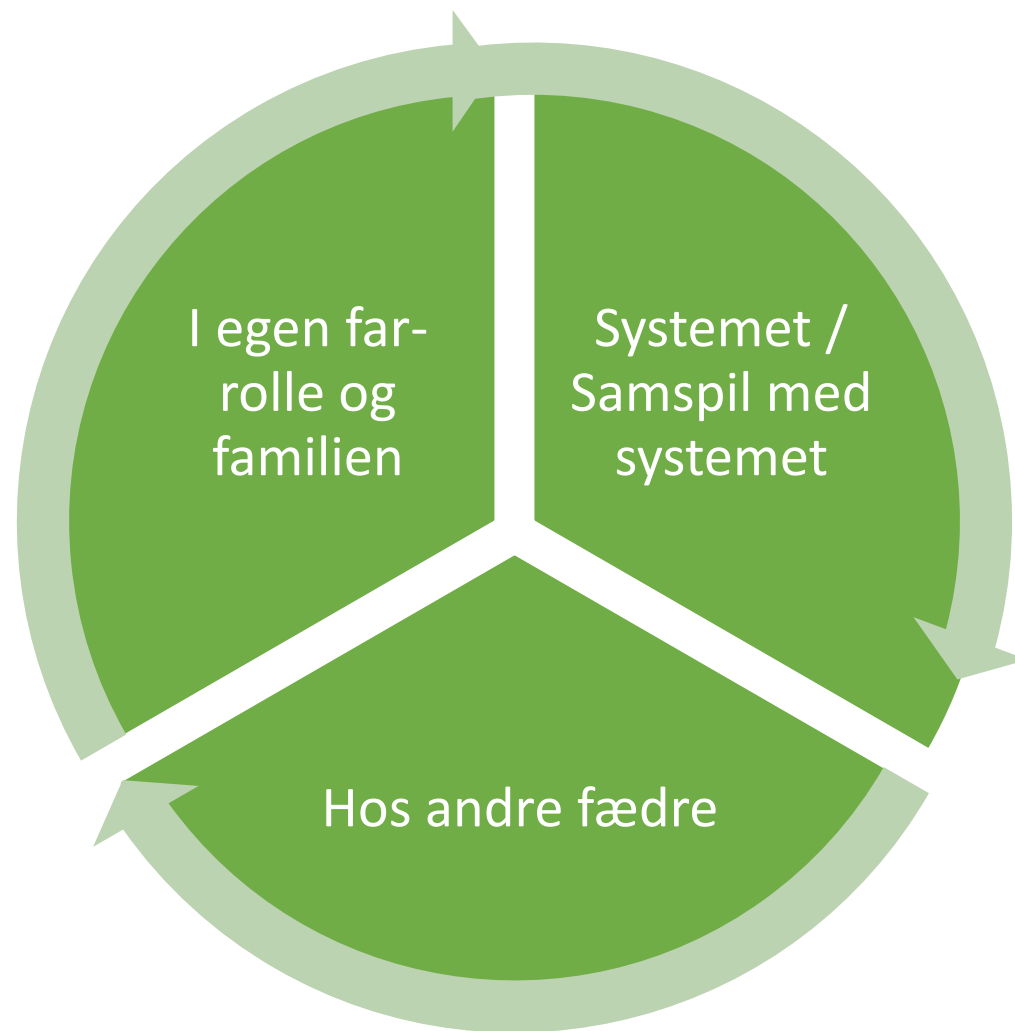


Problemkompleks



Babas fokusområde ift at skabe forandringer

ALL YOU CAN CHANGE
IS YOURSELF, BUT
SOMETIMES THAT
CHANGES EVERYTHING!
GARY W. GOLDSTEIN



Et baba-forløb

- Opstartsfase
- Rekrutteringsfase
- Læringsforløb
- Forankring

Kontrakt, rolle- og
ansvarsfordeling.
Oplæring af i babas
metoder



Rekruttering af fædre og
lokale aktører (gæster).
Etablering af lokal
styregruppe



Læringsforløbet består af
en opstartswEEKEND og 8
lørdage

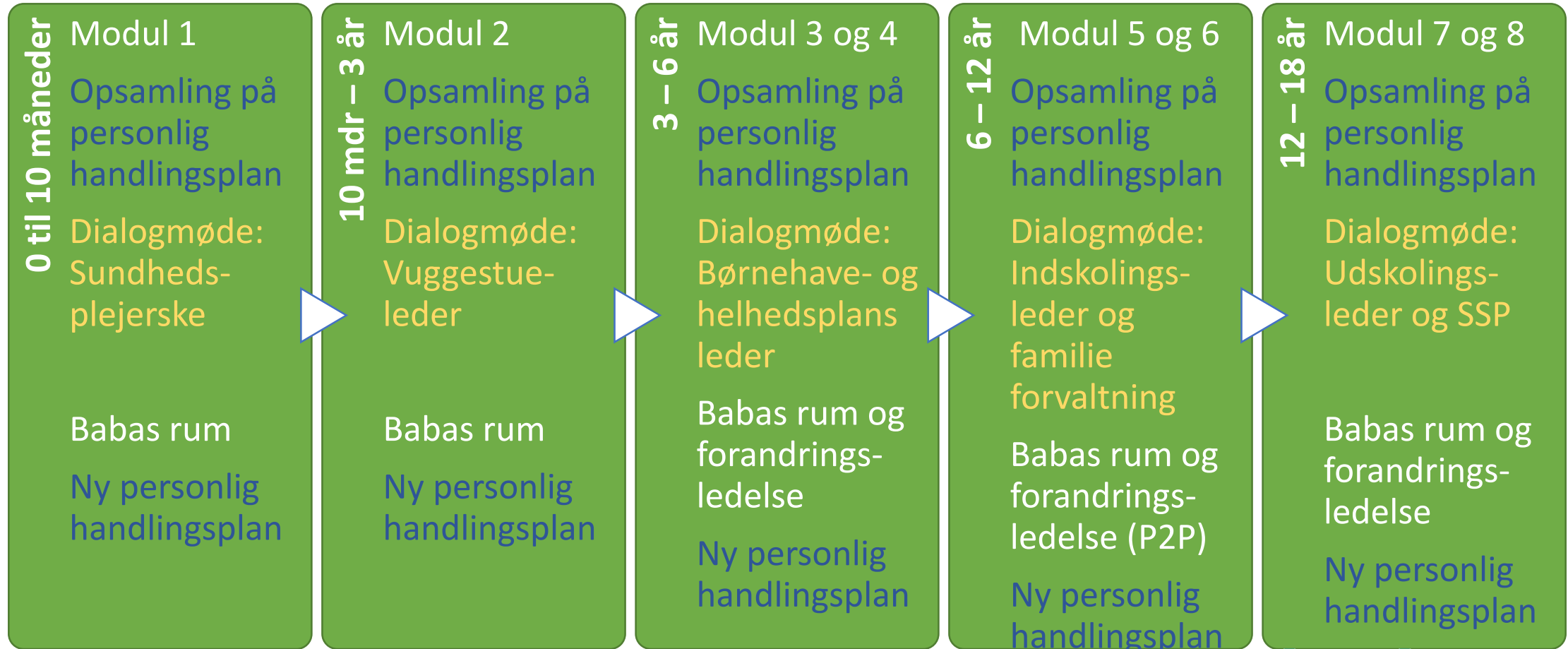


Baba-frivillige forankres i
lokale baba-hold og
fortsætter deres peer 2
peer arbejde med fædre



Læringsforløbet

Opstartsdag: Fællesskab, personlige visioner, fokusområder og handlingsplan

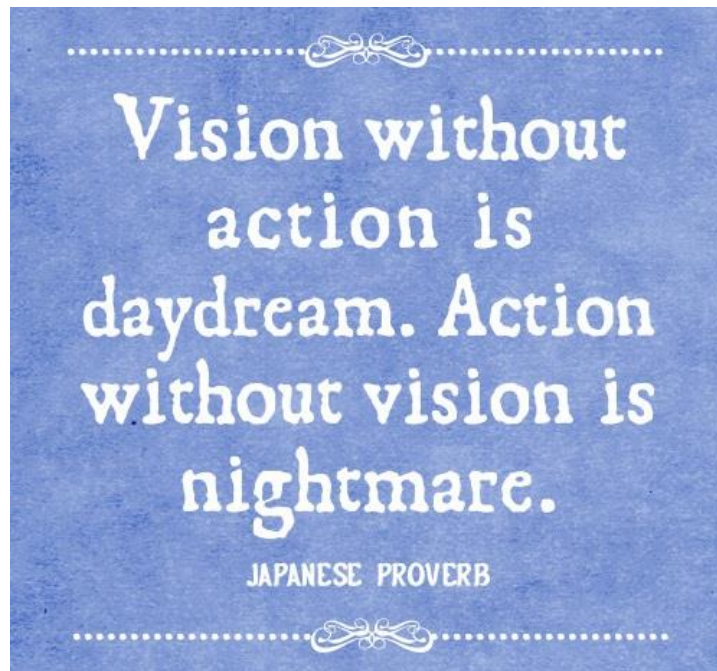


Forandring i
egen far-rolle og
familien!?



baba FORDI FAR
ER VIGTIG

baba FORDI FAR
ER VIGTIG



Hvordan vil du huskes som far?

Fokus områder – Egen far rolle

Mere tid til hver datter

Hjælper du mere med lektie

"Hjemme RUM"
→ snakke med alle om hjemmetsliv.

Fælles familie oplevelser

- Nærvær
- Reagere på hendes signal
- Blive bedre til at styre retning
- Kæreste skal vide at jeg elsker hende hver dag meget.

Tålmodighed

Lytte mere

Mindre skældud (neg.)

Mere nærvær i (kvalitetstid) hjemmet

FOCUS OMRÅDER

Prioritering
- Nærvær i familien

- Kommunikation
Lyt & Lær, Lær & Lyt
- Identitet
- Være rollemodel

Slette mere af

Giv ros

En ting af gangen

Afklare når hjemme (væb i nuet)

Mere handling end tale (rolle model)

- Hjælpe mere i hjemmets dagligdag
- Nærvær (og teknologi)
- Mere ^{hele} familiens samvær
- Lytte til mine børn/hinanden
- Brug kvalitetstid med børnene
- Nysgerrig på deres dagligdag
→ snakke om tingene... (alle udvikler)
- Individuel tid med alle børn

- Vi forældre skal ændre.
- Styrke mand/kone forhold.
- enig om barns behov & løsning
- Planlægge hvordan vi opfylder behov.
- Positiv Kommunikation (jeg føler Vs du er)
- Brug mere kvalitetstid med børn
- Acceptere Måde dem, hvor de er (barns præmis)
- Fokuser på sammenhold som familie
- Sitre hun
Beskriver kærlighed til mine børn, med primære sprog.
- Åben komm. med børnene
- Fokus på barns selvværd & ansvarsfølelse

Handlingsplan

Specifik
Målbart
Accepteret
Realistisk
Tids...

- Mobilten 1000 100
- Pak bærelbar vask
- 1 Komplement/dag til konen.
- Lytte & respektere konens valg
- Hjælpe med daglig i hjemmet.

- Her på familiens daglig ved aftens med. 2 gange/dag
- Åben + Lytte
- Planlægge børns tid.

- Lytte til familien
x → god atmosfære
- Beherske dig hvor du er venlig
- Lösningorienteret
- "Træk vejret" inden du kommer hjem
- Komm. mere med børn.
- En tur pr barn/uge

- Snakke med X 15 min/dag
- Planlægge IT tid med børn.
- IKKE kritisere

- Konkret mobil fri tid.
- "Ruste ud" inden man træder ind.
- Rolig stemme

- Mobilten på sto hylden når kommer hjem
- Leg med detter hver morgen inden vuggestuen
- Morgenmad spises ved bordet
- Vi Tale 1/2 time sammen hver aften, efter detter i seng

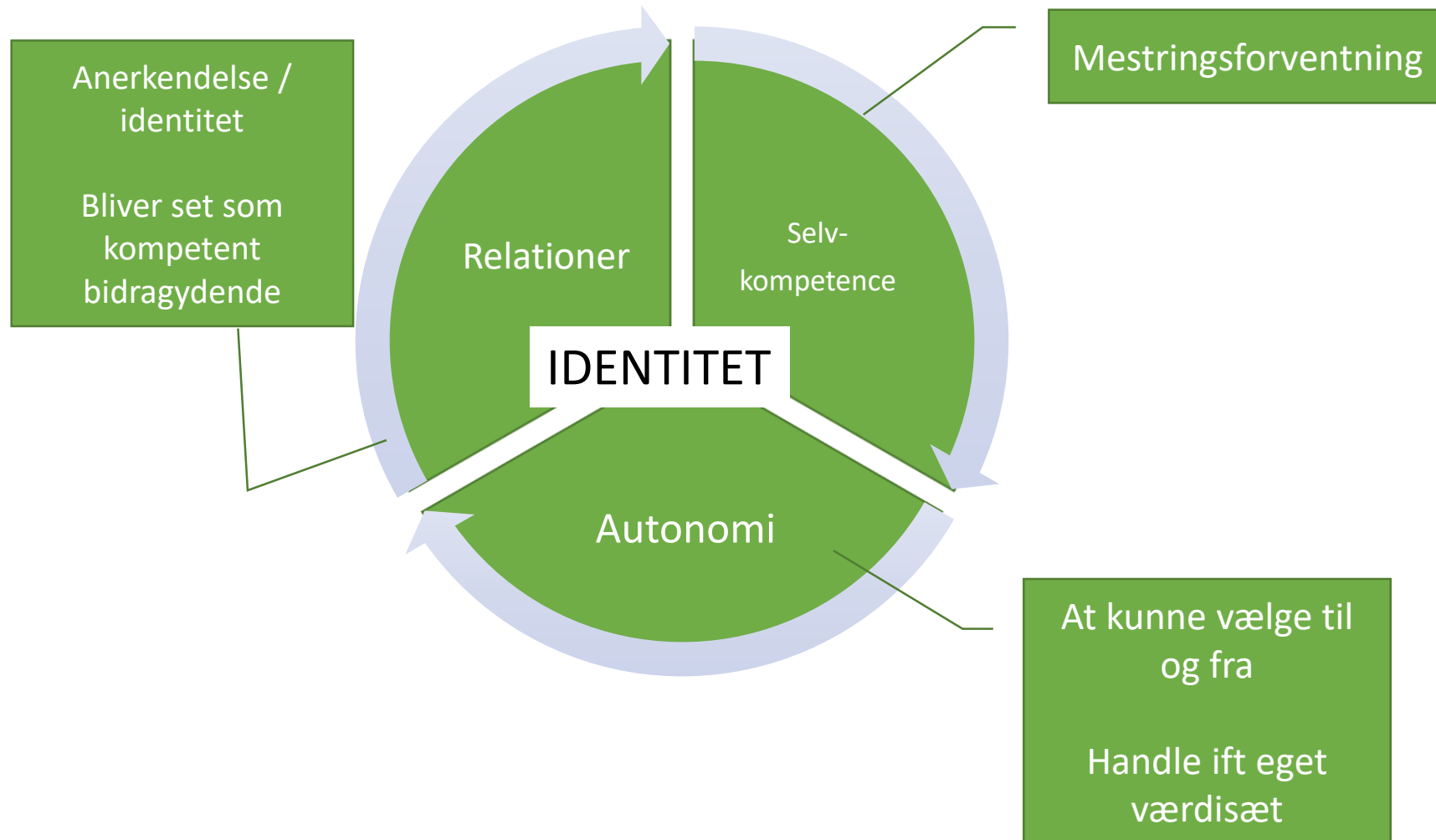
- 1 time lektiehjælp til børnene
- Café ture med hele familien hver 2. uge
- Tur i byen med ældste 2 piger alene hver 2. uge

- Sig "jeg elsker" og ikke "du er" -tal ugentlig "du er"

- hver dag hjælpe med løvning & dele andre opgaver
- 30 min. snak med konen om vores forhold (2 ugers prøve tid)
- 4 30 min. med børnene 3 gange/uge (fr. 3. uge)
- Hjælpe med lektier 1t/dag
↳ luk elektronik
- Tale 1/dag med detter/om hendes hver dag/tone

Eksistentiel Forandringskapacitet

(Specht & Andersen 2014) McMann Berg A/S

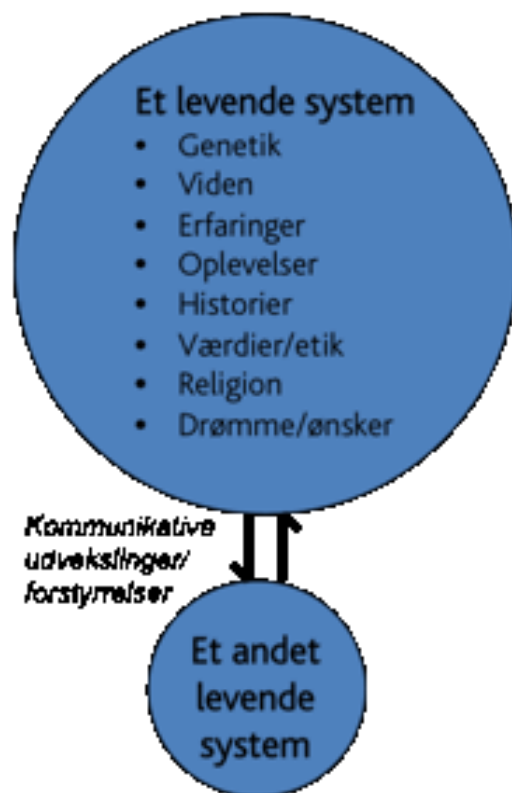


Teori U

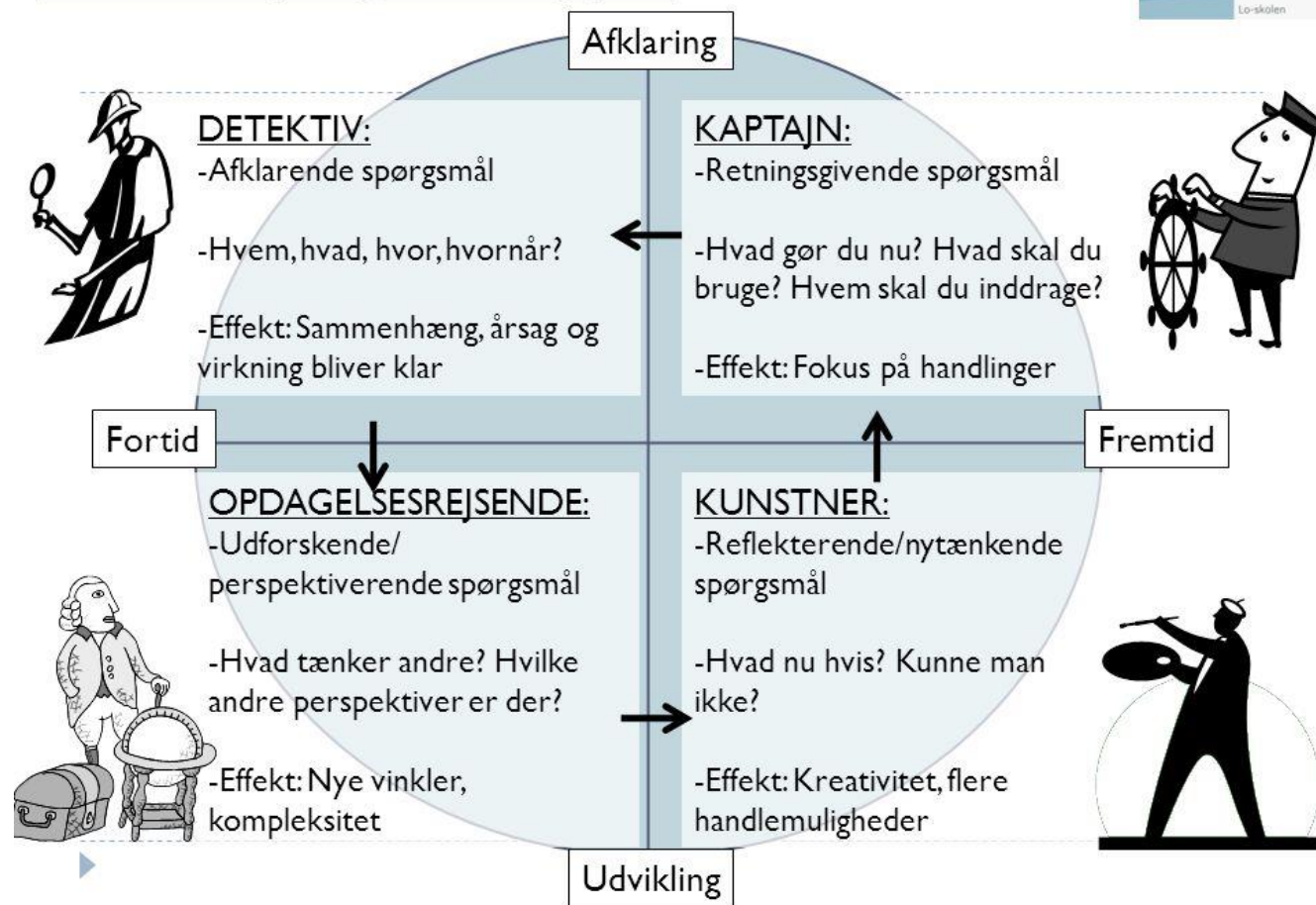


Auto poiese

- Teorien bag vores måde at "kommunikere" / skabe refleksion på.



Tomms spørgsmålstyper



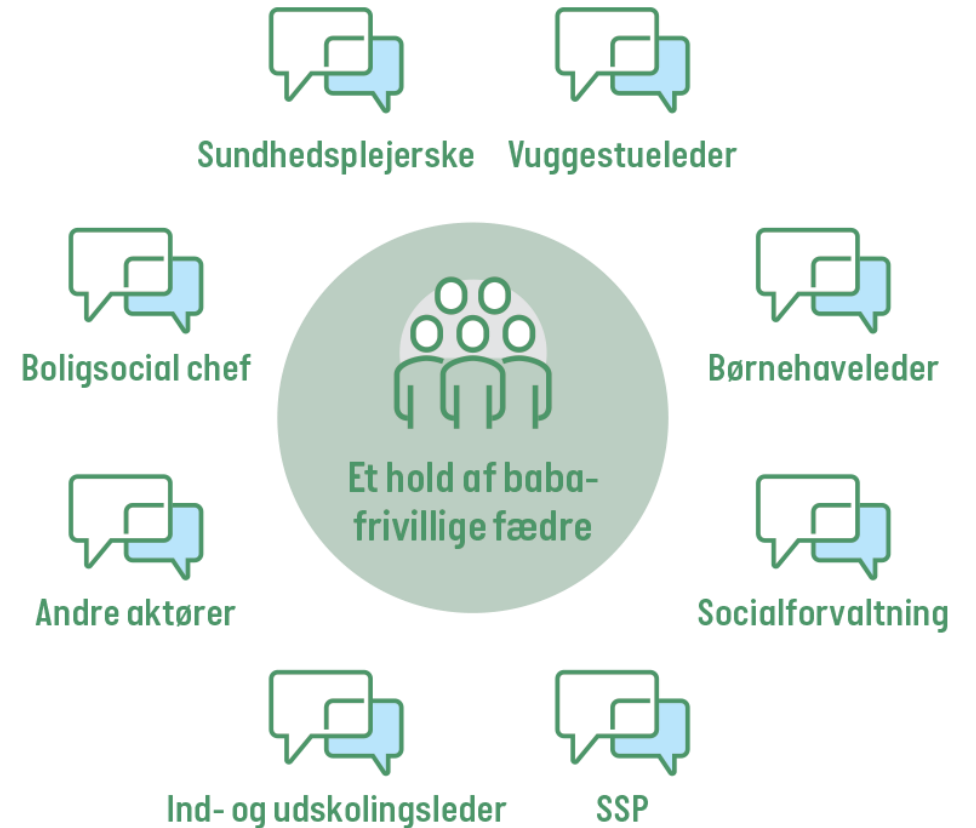
Forandring i
samspillet med
"systemet"!?



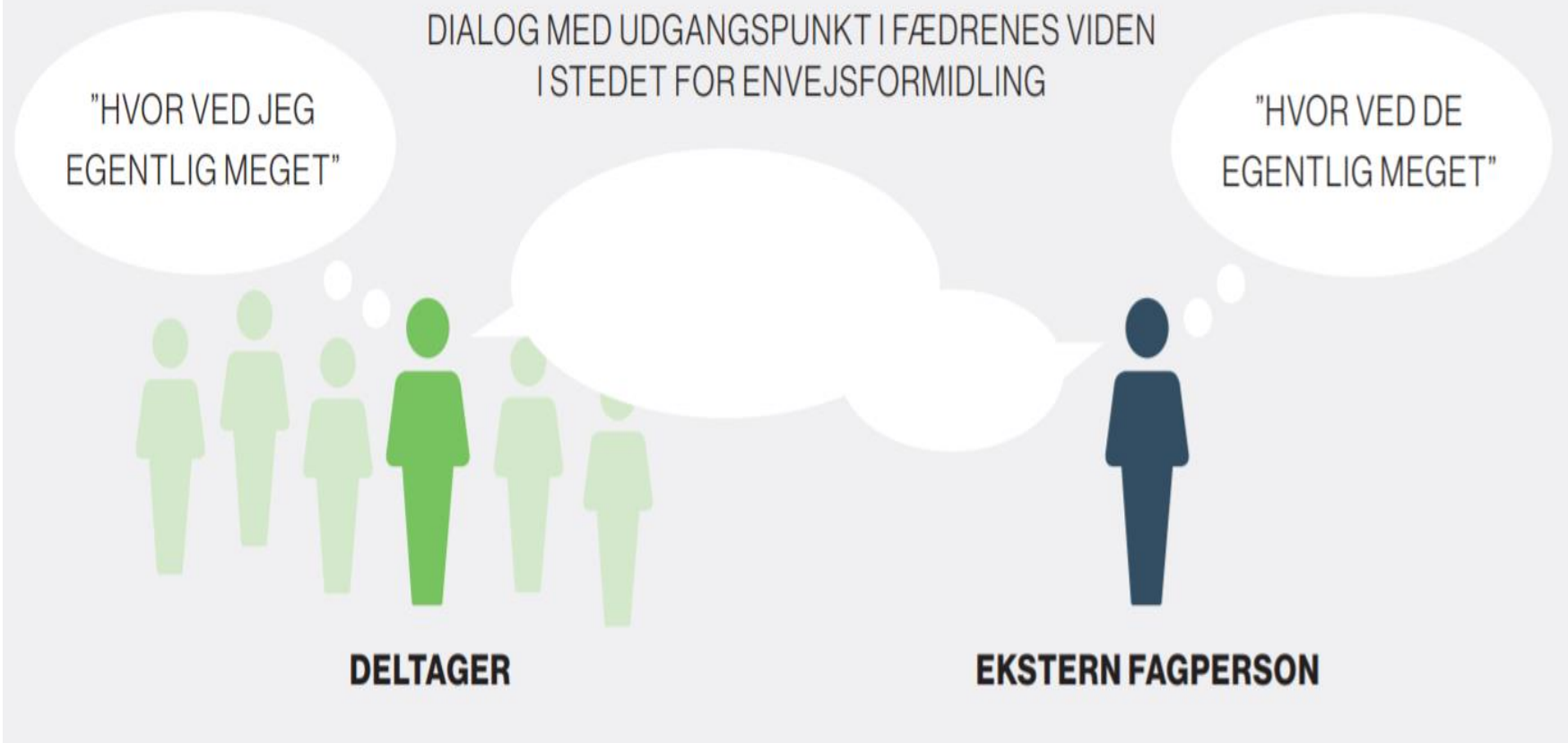
baba FORDI FAR
ER VIGTIG

Dialogmøde

- Vender dialogen om på hovedet
- Gæsten må ikke holde oplæg for fædre – NO GO!



**FIGUR 5: ILLUSTRATION AF FORDELENE VED AT VENDE RÆKKEFØLGEN PÅ HOVEDET
OG TAGE UDGANSPUNKT I FÆDRENS VIDEN**



<https://www.youtube.com/watch?v=oHSU90o0auQ> (Videoklip om dialogmødets opbygning)

Forandring hos
andre fædre



baba FORDI FAR
ER VIGTIG

Peer 2 Peer – Skabelse af ny kultur

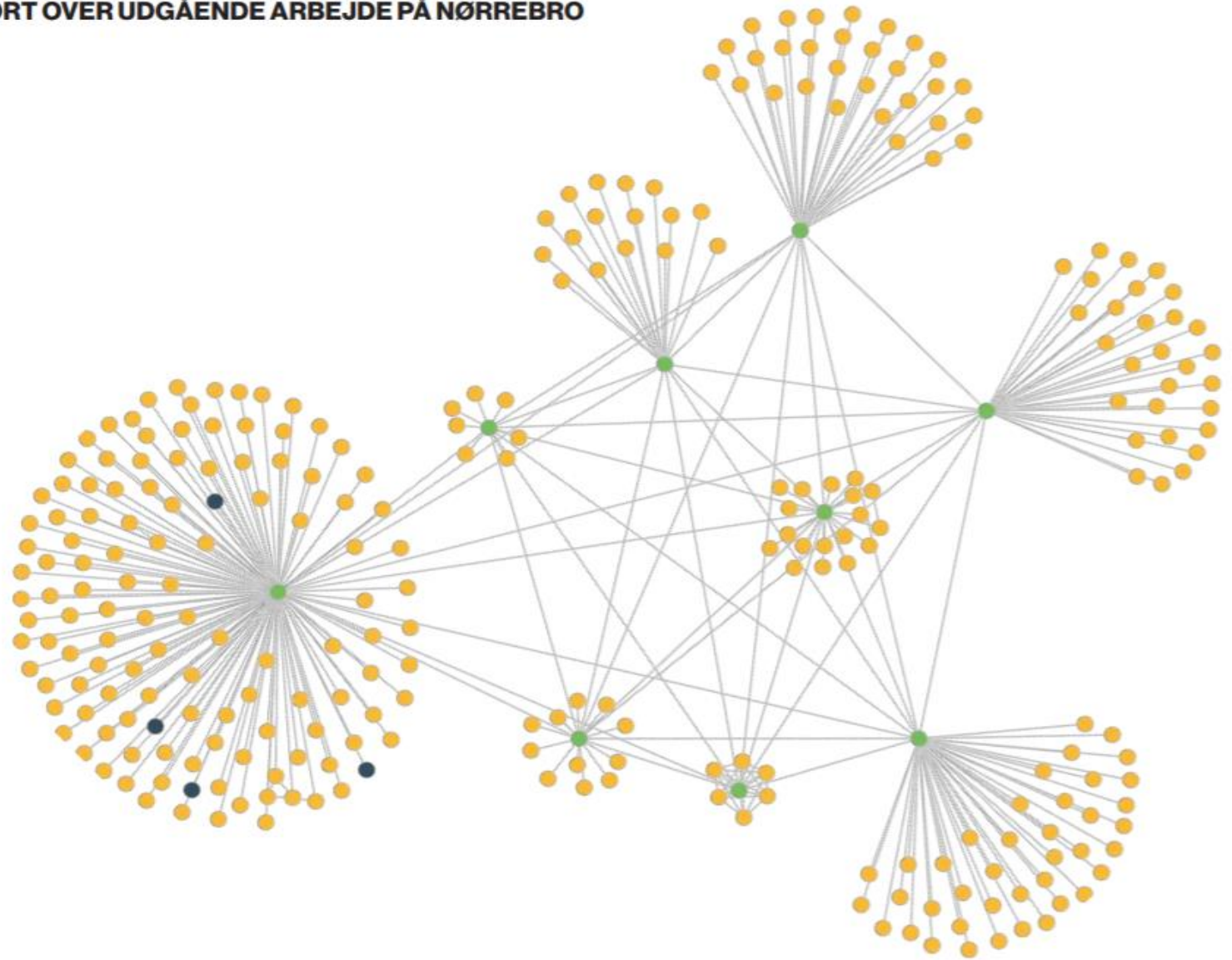
- En til en samtaler
- En til mange
 - Oplæg i diverse netværk (i kaffe klubber, forældremøder på skolen mv.)
 - Arrangerer aktiviteter for fædre om relevante emner (f.eks baba-stormøde)
- Rekruttering af fædre ifm opstart af nye hold, samt hjælpe dem i gang i forløbet
- Møder med "systemet" mhp at finde løsninger på diverse udfordringer



FIGUR 4: NETVÆRKS KORT OVER UDGÅENDE ARBEJDE PÅ NØRREBRO

Peer
to
peer
på
Nørre-
bro

- Baba-frivillige
- Fædre i netværket
- Professionelle aktører
- Kontakter



At skabe refleksion hos andre (Peer2Peer) (bud fra baba frivillige)

- MOD – baba frivillige skal turde at tage snakken
- VISIONÆRE – Vi skal italesætte drømmen om den gode farrolle
- ÅBNE OP – Vi skal være nysgerrige på den anden ved spørge og lytte. Vi skal blive personlige og bruge os selv som eksempler.
- LET AT KOPIERE – Det vi siger / gør skal være let for den anden at gøre
- HANDLINGSORIENTERET – Når vi slutter en samtale, så sikrer vi, at vi har en aftale om, hvad den anden skal gøre



Baba er: Ledelse af far-identitet i forandring

Dilemmaer i møde med Sundhedsplejersken?

- Hvilket dilemmaer har i, i mødet med fædrene?
- Hvilket dilemmaer mener i, at fædrene har i mødet med jer?



baba FORDI FAR
ER VIGTIG



baba FORDI FAR
ER VIGTIG

Overordnet dilemmaer i mellem fædrene og sundhedsplejerskerne

- Fordomme/mangel på viden om "systemets" rolle/formål
- Hvad er fars rolle i mødet med sundhedsplejen?
- Mangel på dialog og kommunikation rettet mod far i mødet med sundhedsplejen
- Mistillid til systemet
- Sproglige (dansk) misforståelser
- Mangelfuld kommunikation om, at "Far er vigtig!"

Mødet med 'systemet'

Hvem er "systemet"

- Formålet med besøget er uklart - virker som en kontrolindsats
- Ser ikke far som en ressource
- "Den løftede pegefinger"
- Årsager fremfor løsninger
- Hurtige til at underrette
- Far er på forhånd sat i bås

Mødet med "systemet"

- Mangel på dialog og information rettet mod far
- Følelsen af ikke at være inddraget i teamet
- Hvad er fars rolle - hente kaffe?
- Problemer med at følge med i kommunikationen (sprog, emner mv.)
- Fars trivsel er ikke i fokus
- Mangel på anerkendelse af bedsteforældrenes ressourcer

Tid

- Møderne foregår ofte, når far er på arbejde
- Det kan være svært at finde et tidspunkt, hvor far kan
- Mange fædre er der 1. gang, og bliver væk derefter.

Andre dilemmaer

- Det er svært at træde ind i nogens private hjem
- Nogle familier er tilbageholdende, når de får spørgsmål om familiens trivsel
- "Vi prøver at få far med, men han deltager alligevel ikke"

Kommunikation

Kontakt

- Sproglige misforståelser
- Kontakt foregår gennem mor
- Far er ofte på arbejde/har ikke tid

Information

- Manglende information målrettet far - hvad er fars rolle mv.?
- Manglende indsigt i systemets logik og virke
- Sproglige misforståelser
- Formålet med besøget er uklart - kontrol?
- En oplevelse af, at far ikke bliver inddraget – hvad er fars rolle under besøgene?

Materiale

- Skriftligt materiale er målrettet kvinder/mødre
- Materialer bliver givet til mor
- Kone vs. Sundhedsplejerske; selv passe, amme mv. - "konflikt" ift. selvbestemmelse, børnepasning "mødregupper"
- Oplevelse: Sundhedsplejen kommunikerer (målrettet) til mødre

Sprog

- Ikke kunne følge med i kommunikationen; dansk sprog, "kvinde til kvinde" snak, manglende indsigt i sundhedssystemets logik
- Far bliver tolk og ikke "mister" farrollen – familier ønsker ikke tolk/ser ikke behov for tolk.
- Sproglige misforståelser

Mødet med familien

Far som tilskuer

- Følelse af ikke at være inddraget i teamet
- Mangel på information rettet mod far
- Skelner ikke nok mellem farrolle og morrolle
- Har far en rolle under besøgene?
- Oplevelse af, at sundhedsplejen kommunikerer (målrettet) til mødre
- Moderens domæne: Sundhedsplejen understøtter denne forståelse
- Far bliver brugt som tolk og ikke som far

Målrettet mor

- "Kvinde til kvinde" snak
- Dialog er rettet mod mor
- Moderens domæne: Sundhedsplejen understøtter den forståelse
- Kontakt foregår gennem mor
- En forforståelse om rollefordeling i minoritetsfamilier

Trivsel i familien

- Der mangler fokus på psykisk trivsel
- Følelse af, at far ikke bliver anset for at være omsorgsperson
- Fars trivsel er ikke i fokus
- Nogle familier er tilbageholdende, når de bliver spurgt om trivsel i deres familie

Løsninger på dilemmaer i samarbejdet mellem far og sundhedsplejen

- **Sæt far i fokus**

- Inddrag far fra starten
- Italesæt vigtigheden af fars deltagelse i alle facetter overfor både mor og far – fortælle, at far er lige så vigtig som mor!
- Et besøg kun målrettet fædre – sammen med mor, far og sundhedsplejen
- Stille krav til fædre-deltagelse
- Anerledes mødefora og møde kun med far, fx kollektive farmøder/faraftener
- Konkret handlingsorienteret kommunikation og klare aftaler – far skriver aftaler ned
- Stil spørgsmål som ”hvordan kan du som far selv komme på banen?”

Løsninger



• Kommunikation

- Forberede forældrene på mødet – ”Klar til barn” invitation
- Information om mødet med sundhedsplejen på forhånd;
 - Folder – info. om baba + hvad sker der ved besøgene.
 - Roller og deltagelse
- Materialer målrettes fædre ”Til dig der skal være far”, og udleveres ved første jordemoderbesøg (kontrol, fødselsforberedelse mm.)
- Fokuser på kommunikation af årsagsforklaring - ”det er vigtigt for (...)”
- Fortælle de gode historier
- Inddrage sundhedsplejen i boligsociale aktiviteter for fædre

Løsninger

- Tillid til og forståelse for møderne
 - Spille med helt åbne kort; formål, hvorfor stiller vi de spørgsmål, vi gør
 - Forventningsafstemme, afklar konteksten ved første møde
 - Italesætte, at forskellighed er helt fint
 - Snakke *til*, lytte og spørge
 - Skabe motivation
 - Skabe klare og tydelige aftaler – hvad forventes. Har forældrene opgaver til næste møde?
 - Spørgeguide til møderne til far; fx 1) Hvordan ser din dag ud? 2) Er du klar? 3) Føler du dig overset/udenfor/inkluderet/tilknyttet? 4) Hvordan vil du gerne være/huskes som far?
 - Fortæl og vis mødre, at fædre er lige så vigtige
 - Sikre at mødet foregår på familiens præmisser

T H E
E N D

baba FORDI FAR
ER VIGTIG