

BØRNEBUDDIES I STORKØBENHAVN

ET PROJEKT MED FOKUS PÅ BØRN SOM PÅRØRENDE TIL ALVORLIGT SYGE FAMILIEMEDLEMMER

Landskonference for sundhedsplejersker

Svendborg, 7. maj 2019



Gitte K. Jørgensen, Lektor, Ph.d., sundhedsplejerske
Institut for Sygeplejerske og Ernæringsuddannelser

Disposition

- Hvad er BørneBuddies?
- BørneBuddies, forskningsdelen
 - Begrebet Young Carer
 - Det empiriske materiale
- Udvalgte indsigter fra forskningsdelen, som (måske) har / kan have relevans for sundhedsplejen/sundhedsplejersken

BørneBuddies – forskningsdelen

v/ Docent, Ph.d. Gitte Wind & Lektor, Ph.d. Gitte K. Jørgensen

BørneBuddies i Storkøbenhavn

Formålet er, at skabe anvendelsesorienteret viden om på hvilke måder frivillige studerende fra Professionshøjskolen Metropol kan understøtte trivslen og hverdagslivet for raske børn, der oplever alvorlig sygdom (fysisk, psykisk, akut eller kronisk) og/eller død i familien.



3 begreber, som vi arbejder med i BB, forskningsdelen

Respite

Børneperspektivet

Young Carer

Respite - Børnespektivet

- Barnets perspektiv, dvs. barnets egen stemme (indefra)
- Børneperspektivet, den voksnes antagelser og teorier om barnet (udefra)

(Sommer et al 2010)

- *Respite care provides caregivers temporary relief from their responsibilities of caregiving. The type of respite service, location, safety, duration, timing, frequency, and trust in provider must match with the changing family needs in order for caregivers to have an adequate break and receive the potential benefits of reduced stress and improved family quality of life (Whitmore, 2017, p. 185)*

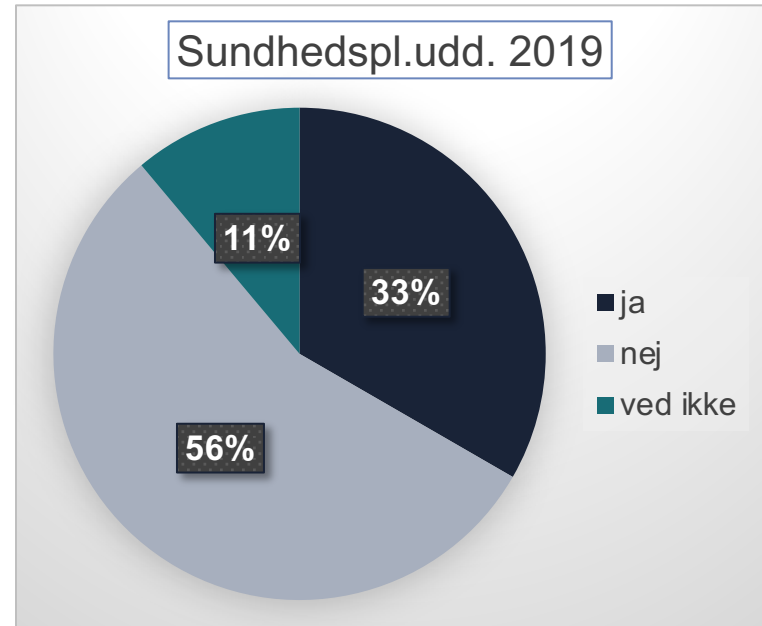
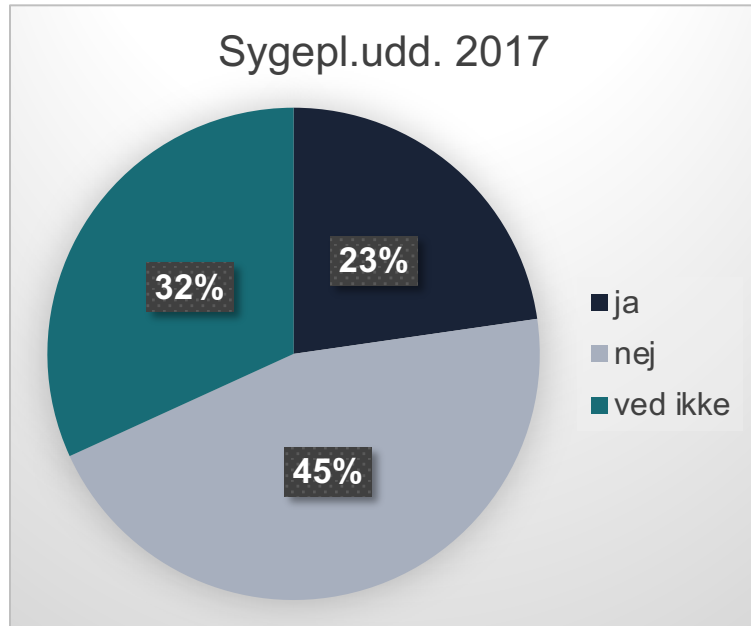
Young Carer

Hvad er en Young Carer? Hvordan ville I definere dette begreb?

Brug et par minutter på at drøfte med sidemanden

Can be defined as children and young persons under 18 who provide or intend to provide care, assistance or support to another family member. They carry out, often on a regular basis, significant or substantial caring tasks and assume a level of responsibility that would usually be associated with an adult. The person receiving care is often a parent but can be a sibling, grandparent or other relative who is disabled, has some chronic illness, mental health problem or other condition connected with a need for care, support or supervision. (Becker, 2000: 378)

Vil du beskrive dig selv som én der er/har været "Young Carer" (jvf. Beckers definition)?



Opmærksomhed mod Young Carers og deres interesser og behov i Danmark?

Classification of in-country awareness and policy

Level	Characteristics	Example
7 No response	<ul style="list-style-type: none"> No apparent awareness or policy response to young carers as a distinct social group 	All other countries ?

22 børn – 18 familier

⊕

Family	Child	Age	Who is ill/dead	Of what	Social status	Family type
1	Girl Girl	11 9	Mother	Disabling Chronic illness	Lower	Divorce
2	Girl	5	Mother	Serious somatic illness	Middle	Divorce
3	Boy	11	Mother	Died after 5 years of illness	Middle	Divorce before death
4	Boy	8	Mother	Mental disorder	Lower	Grandmother has custody
5	Boy	11	Mother	Mental disorder	Lower	Single parent
6	Boy Girl	11 8	Mother	Disabling Chronic illness	Lower	Divorce
7	Boy	10	Mother	Serious somatic illness	Higher	Nuclear
8	Boy	11	Father	Serious somatic illness	Middle	Nuclear
9	Girl	6	Father	Died suddenly	Middle	Divorce before death
10	Boy	7	Father	Disabling Chronic illness	Middle	Divorce
11	Boy	10	Father	Died suddenly	Middle	Widowed parent
12	Girl Girl	9 5	Father	Serious somatic illness	Middle	Nuclear
13	Girl	11	Older sibling	Serious somatic illness	Lower	Divorce
14	Girl	8	Older sibling	Mental disorder	Middle	Divorce
15	Boy	10	Younger sibling	Serious somatic illness	Higher	Nuclear
16	Boy	11	Younger siblings	Mental disorders	Middle	Divorce
17	Girl	9	Younger sibling	Mental disorder	Middle	Nuclear
18	Boy Girl	9 7	Younger sibling	Disabling Chronic illness	Higher	Nuclear

□

Empirisk materiale

Kvalitative interview:

3 Interview med barn/børn og forælder

- Før, under og efter forløb

1 interview med BørneBuddy

- Efter forløb

3 fokusgruppeinterview med BB):

- Frivillighed, de studerendes læring og børneperspektivet.

Billeder af aktiviteter taget af børn og BørneBuddies

Nogle udvalgte indsigter (artikel 1)

BørneBuddies som aktivitet

- Aktiviteter
- At tale om sygdom

BørneBuddies – betydning for børnene

- Sjovt, hyggeligt og godt for barnet
- Frirum
- Noget at vise frem og føle sig særlig
- At blive set, anerkendt og taget alvorligt

BB som aktivitet

BB-rummet

Tivoli

Legeplads

Cafe/restaurant

Spille spil

Lave mad/bage

Følge til aktiviteter

Kreative aktiviteter

Gå i storcenter

Osv.

Nogle taler med BB om sygdom

Nogle børn taler ikke med BB om sygdom

I: Did you talk with the Buddy about your little brother?

B: No.

I: Would you have liked to talk with her?

B: No. I don't think that he should take up all the space.

I: It should be about you?

B: Yes. That was why we had it.

(Boy, 10 years old)

Nogle børn taler med BB om "andre ting"

I: Is it possible to say stuff to the Buddy that you cannot say to mum?

G: Sometimes you can say things, because sometimes – sometimes mum is really tired and has to sleep more. And sometimes you can say to the Buddy that – that – you have a difficult time in school, which you cannot tell mum – or if you are afraid or something. Once I told mum that I would like to change school but then she said that she wouldn't allow it because I'm also sometimes happy with the school. You could tell the Buddy about that and about things you don't tell mum or don't dare to tell mum and then she would listen. And maybe the Buddy could talk with mum about it. (girl 10 years old)

BørneBuddies – betydning for børnene

Det har været sjovt. Super-duper fantastisk (pige, 8 år)

I: Og når nu du tænker tilbage på det, hvordan har det så været for dig at have sådan en BB?

D: Det har været befriende!

I har været befriende, ja?

I: Ja, især med alle de søskende (I = interviewer, D = dreng, 11 år)

Det her BB-forløb har været rigtig godt fordi det har været sådan lidt at få taget hul på - selvom det jo ikke er overhovedet ligesom terapi eller noget - men bare det at der bliver taget hul på at de har brug for at få noget ekstra space og blive set og hørt. At de kommer i kontakt med, at det er noget som er ok at have brug for noget plads til, og det skal der også tages noget plads til (Mor til dreng på 9 år og pige på 7 år)

BB projektet giver stof til eftertanke - forældrene

Familierne, der deltager i forskningsdelen er karakteriseret ved at være hårdt pressede familier

- Det er ikke kun sygdommen/døden/etc., der presser familierne – der er også alt muligt andet

For nogle familier i BB projektet:

- Er det svært at få hjælp – det kræver stort arbejde/mange ressourcer at få hjælp
- Er den hjælp, der tilbydes sparsom eller dækker ikke det aktuelle behov

BB projektet giver stof til eftertanke - børnene

- Nogle af børnene fravælger at komme i klub eller gå til fritidsaktiviteter
- Nogle af børnene har problemer i skolen (nogle har opgivet at lave lektier, nogle har konflikter)
- Børnene gider ikke at sidde og fortælle, hvordan de har det

Forskningsprojektets indsigter rejser bl.a. følgende spørgsmål

1. Hvordan skaber vi en øget opmærksomhed på Young Carers i Danmark og på deres interesser og behov?
2. Hvordan sikrer vi, at disse børn (og deres familier) ikke "sejler rundt" i systemerne?
 - Hvilke tilbud er der? Er de relevante set fra et børneperspektiv?
 - Hvordan fungerer det tværsektorielle samarbejde / tværfaglige samarbejde set i forhold til denne specifikke problemstilling?
 - Hvilken rolle spiller sundhedsplejen /sundhedsplejersken (eller kan den spille) i forhold til denne problemstilling?

Børne Buddies
Københavns Professionshøjskole

gtjo@kp.dk

Referencer

- Becker, S. (2000) 'Young carers', in Davies, M. (ed.) *The Blackwell Encyclopedia of Social Work*. Oxford: Blackwell.

- Leu, A. and Becker, S. (2017) 'A cross-national and comparative classification of in-country awareness and policy responses to "young carers"', *Journal of Youth Studies*, 20(6), pp. 750–62.

- Sommer, D., Pramling Samuelsson, I. and Hundeide, K. (2010) *Child Perspectives and Children Perspectives in Theory and Practice*. London: Springer.

- Whitmore, K. E. (2017) 'The Concept of Respite Care', *Nursing Forum*, 52(3), pp. 180–187.