

KONFERENCE

25. FEBRUAR 2020

Kulturmaskinen i Odense



**Arbejdet med etniske
minoritetsfamilier**
- hele vejen rundt



**Center for
Integration**



Røde Kors
AKADEMIET



Viden & Værktøjer

**Arbejdet med etniske
minoritetsfamilier**
- hele vejen rundt

Program

25. FEBRUAR 2020

8.30 - 09.00 ANKOMST, MORGENMAD & MINGLE

9.00 - 09.10 VELKOMMEN TIL VIDEN & VÆRKTØJER 2020

Kasper Koch, strategi- og udviklingschef i Røde Kors asylafdeling og Mads Bentzen, indehaver af Center for Integration byder velkommen til konferencen.

9.10 - 09.30 EN MOR FORTÆLLER

Hvorfor er det vigtigt at tænke hele familien med, når man arbejder med etniske minoritetsfamilier? En bydelsmor giver sit perspektiv.

Dagens første oplæg kommer fra en bydelsmor. Bydelsmødre er en gruppe primært af kvinder med etnisk minoritetsbaggrund, som gør en frivillig indsats i lokalområdet for at støtte bl.a. de kvinder, som er isolerede, og som det etablerede system kan have vanskeligt ved at nå.

I 2019 modtog Bydelsmødrene Kronprinsparrets sociale pris.

9.30 - 10.30 AT ARBEJDE MED FAMILIER, DER HAR OPLEVET SVIGT, TAB OG/ELLER TRAUMER

Hverdagen i familier med etnisk minoritetsbaggrund kan til tider være svær eller frustrerende og fremkalde stærke følelser hos både familiemedlemmer og de fagpersoner, der er i kontakt med familien. Et familiemedlem kan måske reagere uforudsigeligt, voldsomt eller pludseligt – nogle gange i situationer, der ikke virker konflikt- eller kravfyldte. Som fagpersoner kommer vi ofte med velmenende og gode samværs tiltag, som nogle dage bliver modtaget godt og andre dage bliver afvist. Hvad er det, der sker i disse situationer, og hvad kan vi som fagpersoner gøre?

Jesper Birck formår på engageret vis at kombinere teori om den neurosekventielle tilgang med konkret erfaring. Jesper vil fra et neurosekventielt perspektiv belyse betydningen af det relationelle miljø med særligt fokus på stabilisering eller udvikling af sociale og relationelle kompetencer. Han vil også komme ind på, hvordan vi som fagpersoner kan forstå de til tider uforståelige eller intense frustrationer og følelser, vi møder i vores arbejde - det er essentielt, når du fylder værktøjskassen.

Jesper Birck er autoriseret cand.psych., specialist i klinisk psykologi og psykoterapi. Han arbejder som underviser, supervisor og med udredning og behandling af udviklings-traumer. Hans fokus er primært på belastningsreaktioner og traumer hos børn og unge. Jesper Birck er certificeret i Bruce D. Perrys udredning, Neurosequential Model of Therapeutics (NMT) hos Perrys Child Trauma Academy i Houston.

10.30 - 11.00 PAUSE OG MINGLE

11.00 - 12.00 FØRSTE WORKSHOP – SE BESKRIVELSE PÅ SIDE 3 og 4

12.00 - 12.45 FROKOST OG NETWORKING



Viden & Værktøjer

Arbejdet med etniske
minoritetsfamilier
- hele vejen rundt

Program

25. FEBRUAR 2020

12.45 - 13.45 GENSKABELSE AF FAMILIELIV

Hvordan oplever og håndterer børnefamilier at genskabe et familieliv i Danmark, efter de er flygtet fra krig?

På baggrund af feltarbejde hos syriske familier - både i asylfasen og når de har fået midlertidig opholdstilladelse – giver Ditte Shapiro et unikt indblik i forældres og børns perspektiver på muligheder og udfordringer med at genskabe hverdagsliv. Genskabelse af familieliv er forbundet med gentagne brud i sociale relationer, afmagt og vedvarende bestræbelse på at få adgang til nye fællesskaber. Ditte viser, hvordan forståelsen af familieliv som et komplekst samarbejde og en social praksis, har betydning for, hvordan man forstår problemer i familiers hverdagsliv. Ditte giver os nye begreber til værktøjskassen og et andet sprog til at reflektere med.

Ditte Shapiro er psykolog og forsker i migration, flygtninges familieliv og socialt arbejde i civilsamfundet ved Center for Socialt Arbejde og Administration på Professionshøjskolen Absalon i Roskilde.

13.45 - 14.15 PAUSE OG MINGLE

14.15 - 15.15 ANDEN WORKSHOP – SE BESKRIVELSE PÅ SIDE 3 og 4

15.20 - 15.50 MAZEN – GADEDRENG OG POET

Mazen Ismail afslutter konferencen med et skævt og humoristisk syn på familie, integration og mødet med det danske system. Mazen er født i Libanon under borgerkrigen og flygtede som dreng med sin familie til Danmark. Han er vokset op i en lille jysk by. Når den unge kunstner deler sine tanker, formår han at perspektivere på en ny og anderledes måde. Det er Mazens flygtninge- og indvandrerstemme, der slås med den jyske stemme fra provinsen, og sammen diskuterer de højt, når han indtager scenen.

Gadedreng, poet, samfundsagttager og SoMe-stjerne, Mazen Ismail har de seneste år markeret sig som en unik og ærlig stemme i den danske debat, når han deler sine tanker med pen eller på de sociale medier – og i kølvandet på succesen med hans debutshow "Sådan sender I mig hjem", er han netop nu aktuell med showet "Sådan overtager vi Danmark".

15.50 - 16.00 TAK FOR I DAG

Efter konferencen kan du finde oplægsholdernes slides på

www.rodekors.dk/roede-kors-akademiet/konference-viden-og-vaerktoejer &
<https://centerforintegration.dk/konference-viden-vaerktoejer/>

Workshops

Workshop 1 / FOKUS-FORLØB

Gruppeforløb for børn og unge med fokus på faglig og social trivsel

FOKUS-forløb er udviklet af Center for Integration og danner rammen om faglig og personlig udvikling for det enkelte barn. Forløbet kan være en del af en forebyggende indsats eller foranstaltet som kontaktperson og er en kombination af udvidet lektiehjælp og støtte til at øge barnets eller den unges sociale trivsel. Skolen og forældrene er afgørende samarbejdspartnere i forløbet, og foreningslivet kan også spille en central rolle.

På denne workshop får du redskaber til at arbejde med grupper af børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund, hvilket kan være relevant for f.eks. socialrådgivere, familiekonsulenter, lærere, pædagoger eller andre faggrupper, der arbejder med grupper af børn og unge eller søskendeflokket. Vi giver værktøjer til, hvordan et gruppeforløb kan opbygges og ideer til aktiviteter, der støtter børnenes personlige udvikling og evne til skabe sunde relationer. Vi vil invitere deltagerne på workshoppen med til forskellige øvelser, der (måske) udfordrer deres faglighed og deres indre legebarn. Derudover vil vi invitere til sokratiske dialoger, der har til formål at give større selvsigt, og som samtidig træner deltagerne i at lytte, give plads og være sig selv i en gruppe. Workshoppen vil have fokus på faglig og social trivsel, og ikke mindst give plads til at luften tabuer, fordomme og den berøringsangst, man som fagperson kan have i mødet med andre kulturer.

Undervisere: Rikke Siggaard, psykoterapeut ved Center for Integration og Louise Crandal konsulent og underviser ved Center for Integration.

Workshop 2 / FAMILIELIVET I EN KOMMUNE

Klæd familier på til hverdagen i en kommune

Møder du familier, der godt kunne bruge en hjælpende hånd, når de skal finde sig til rette i en dansk kommune? Eller har du brug for et samtaleværktøj, når du skal formidle, hvilke normer og forventninger en børnefamilie vil møde i Danmark?

I Røde Kors asylafdeling har vi netop lanceret e-læringskurset "Familielivet i en kommune" for at styrke forældres deltagelse i børnenes hverdagsliv og integration og ruste familierne til samarbejdet med skole og daginstitution.

Gennem et visuelt læringsdesign med videoer, cases og eksempler kan forældre blive klogere på både børnesyn, opdragelse, ungekultur, daginstitutioner, skole og SFO, fritids- og foreningsliv, sundhedssystemet og sundhed i dansk kontekst.

Værktøjet findes på seks sprog på skrift og tale og er nemt at bruge for familierne.

Denne workshop er til dig, der til daglig er i berøring med etniske minoritetsfamilier både i professionel og frivillig sammenhæng. Vi præsenterer e-læringsværktøjet og underviser dig til at bruge og formidle værktøjet til de familier, du er i kontakt med.

Underviser: Marianne Falkenstrøm Quist, beboerinddragelseskonsulent i Røde Kors Asylafdeling.

Workshop 3 / AT TALE MED DET AUTONOME NERVESYSTEM

Styrkelse af børns selvregulering gennem legende aktiviteter

Mange familier med flygtningebaggrund har stress og traumer, som kan give problemer langt ind i livet og påvirke hele familiens hverdag og trivsel. Traumer og stress påvirker reguleringen i det autonome nervesystem og kan påvirke børn og unges mulighed for at indlære og mulighed for at profitere af almindelige pædagogiske initiativer.

Men hvordan taler man med det autonome nervesystem? Og hvordan kan aktiviteter tilrettelægges, så det for børn og unge med denne type vanskeligheder opleves som hjælpsomt?

Denne workshop henvender sig til dig, som arbejder med børn og unge, der har behov for at blive støttet i deres selvregulering og som f.eks. ikke har gavn af almene pædagogiske tilbud.

På workshoppen bliver du præsenteret for redskaber og grundlæggende begreber og principper til at arbejde med det autonome kompas inden for den neuroaffektive teori - eller sagt på en anden måde - til at arbejde med at forbedre børn og unges mulighed for at hele og komme sig gennem legende, kropslige og musikalske aktiviteter.

Underviser: Iben Iversen, familie- og traumebehandler ved Center for Integration.

Workshop 4 / FORÆLDREGUIDEN

Styrk forælderrollen med hjælp til selvhjælp

Møder du familier, som mangler støtte til at bevare forælderrollen eller hjælp til at tale om deres flygtningebagage?

Forældreguiden er et selvhjælpsværktøj udviklet til flygtningeforældre med fokus på en positiv understøttelse af forælderrollen. Med den i hånden kan du give forældrene konkret viden om og råd til, hvordan de kan håndtere de udfordringer, som kan opstå i en stresset og vanskelig hverdag. Du kan som fagperson (eller frivillig) give forældrene handlemuligheder i forhold til at håndtere sorg og traumer og værktøjer til at øge trivslen. På den måde kan du understøtte dit samarbejde med udfordrede flygtningefamilier og hjælpe din egen opgaveløsning som eksempelvis familiekonsulent, sundhedsplejerske, sagsbehandler, pædagog eller mentor på vej.

Forældreguiden er blevet til i et samarbejde mellem det norske Senter for Krisepsykologi, HERO og Røde Kors asylafdeling, og guiden er skrevet af de to anerkendte norske psykologer Atle Dyregrov og Magne Raundalen. Forældreguiden er oversat til syv sprog og findes som både håndbog og app.

Vi underviser dig i at bruge guiden og håndtere de reaktioner, der kommer hos familierne.

Undervisere: Jytte Birthe Jensen, koordinerende sundhedsplejerske i Røde Kors asylafdeling og funktionsleder på sundhedsklinikkerne i Center Sandholm og Center Sjølsmark, og Sólveig Gunnarsdóttir, psykolog, aut. cand. psyk. og specialist i klinisk børnepsykologi i Røde Kors asylafdeling.

Workshops

Workshop 5 / VÆRKTØJSKASSENS SCHWEIZERKNIV

Frivillige som et multifunktionelt redskab til integration

Hvordan samarbejder man med frivillige? Er det okay, når frivillige sætter spørgsmålstegn ved det arbejde, man udfører som fagprofessionel? Gør den frivillige indsats en forskel for den enkelte borger eller familie?

Som fagprofessionel kommer man tæt på den målgruppe, man arbejder med og bliver inddraget i store og små spørgsmål. Det kan være svært at slippe familien eller den enkelte, når det faglige tilbud afsluttes, og man ønsker at sikre en fortsat integration og trivsel. Men hvad er et kvalificeret alternativ, når man skal give slip på opgaven?

Frivillige netværksfamilier er både til nyankomne eller familier/enlige, som har været i landet i en længere periode. Netværksfamilierne giver mulighed for støtte i hverdagen, hjælp til at gennemskue kulturelle koder, mulighed for at spejle og diskutere hverdagsstrukturer og hjælp til at etablere netværk.

Workshoppen er for fagpersoner, som ønsker at kunne give støtte ud over det, som kan tilbydes og bevilliges fra kommunal side. Vi klæder dig på til at skabe et optimalt samarbejde mellem kommune og frivillige med fokus på prioritering, enighed og tydelighed om, hvad der samarbejdes om samt ressourcer og konsensus mellem ledelse og medarbejdere.

Undervisere: Maria Holm Bækgaard, udviklingskonsulent i Migrations- og Flygtningesektionen, Røde Kors National Afdeling og beskæftigelsesrådgiver, Vejle Jobcenter, Ditte Damgaard Andersen.

Workshop 6 / "HAND-IN-HAND"

Udvikling af fagpersoners og elevers sociale, emotionelle og interkulturelle kompetencer

Hand-in-Hand er et europæisk samarbejde støttet af EU, der har til formål at udvikle helskoleindsatser, der kan træne og udvikle sociale, emotionelle og interkulturelle kompetencer hos ledelse, lærere og elever.

Denne workshop præsenterer indsatsens teoretiske grundlag og giver samtidig konkrete eksempler på de øvelser, som indsatsen er bygget op omkring. Der vil være eksempler på, hvordan man som lærer kan træne og udvikle sin egen relationskompetence og udvikle egne sociale, emotionelle og interkulturelle kompetencer. Workshoppen kommer også ind på, hvordan man kan arbejde fokuseret på at udvikle disse kompetencer i klasselokalet hos eleverne.

En af grundpillerne i indsatsen er at give læreren mulighed for at opdage og bevidstgøre egne mønstre og reaktioner i pressede situationer. Ofte reagerer vi på måder, som vi bagefter fortryder. Ved at bevidstgøre reaktionsmønstrene, kan det give en frihed til at kunne gøre noget andet og mere hensigtsmæssigt i fremtidige situationer. Derudover er der et fokus på at bevidstgøre de værdier og den kultur, der er i specifikke fællesskaber.

Underviser: Katinka Götzsche, formand for Børns Livskundskab, cand.mag. i dramaturgi og psykologi og teateruddannet fra Nordisk Teaterskole.

Workshop 7 / "DIG OG MIG – FÆLLESSKABER OG FORSKELLIGHEDER"

Undervisningsmateriale med fokus på børns resiliens

Workshoppen tager udgangspunkt i Red Barnets arbejde med indsatsen 'Børns beredskab mod vold og overgreb' samt Red Barnets indsats Fra Flugt til Skolegang, som retter sig mod trivsel og indlæring hos børn med flygtningebaggrund. Der arbejdes med emotionel, kognitiv og social stimulation ud fra et grundprincip om, at læring skal være sjovt, trygt og inkluderende – hvilket er gavnligt for alle sårbare og udsatte børn.

Workshoppen vil introducere en række opgaver, øvelser og lege tilpasset børns alder. Øvelserne har til hensigt at styrke børnenes selvværd, selvtillid og tillid til andre samt at styrke kommunikation, konfliktløsnings- og samarbejdsevner.

Workshoppen giver en indføring i Red Barnets arbejde med børns resiliens – både via en præsentation af Red Barnets faglige ståsted men også ved at afprøve, hvordan vi arbejder med resiliens i børnehøjde.

Undervisere: Astrid Agnethe Hallstrøm Larsen, seniorrådgiver og projektleder i Red Barnet og cand. mag. i Psykologi og Pædagogik samt Majbritt Borgmann, seniorrådgiver i Red Barnet og socialrådgiver samt cand. mag. i Kultur og Sprogødestudier.

